

Leerling / Student-werknemer (BBL) Elspeterweg in Nunspeet

Titel:
Leerling / Student-werknemer (BBL)
Elspeterweg in Nunspeet

Nummer:
7676

Deadline:
13-02-2026

Locatie:
Elspeterweg, 8071 PA, Nunspeet

Afdeling:
Elspeterweg

Functies:
Leerling/stagiaire

Opleidingsniveau:
mbo niveau 4

Voor de locatie Elspeterweg in Nunspeet zoeken wij een **Student-werknemer BBL** niveau 4 voor gemiddeld 24 uren per week.

Het appartementencomplex de Elspeterweg is gevestigd op een rustige plek in Nunspeet. Op de Elspeterweg wonen 33 mensen in een eigen appartement. Zij variëren in verschillende leeftijden. De bewoners hebben een lichte verstandelijke beperking en/of psychiatrische problematiek. Iedere bewoner is uniek en heeft zijn/haar eigen zorgvraag en mogelijkheden. De bewoners gaan naar werk en/of dagbesteding.

De bewoners vormen samen een fijne buurtgemeenschap, ofwel een community. Jij gaat dan ook helpen om de community tot bloei te laten komen. Als team gaan jullie op zoek naar verbinding tussen bewoners, verwanten en ieder ander die betrokken wil zijn. Jullie helpen zo de bewoners te groeien in hun (sociale) zelfstandigheid en in het participeren in de maatschappij.

Digi-contact (begeleiding op afstand) speelt een belangrijke rol in de begeleiding van de bewoners. Bewoners kunnen hier dag en nacht beroep op doen.

Als locatie team onderhoudt je warm contact met de bewoners en met hun netwerk. Naast coaching bied je ook directe zorg en begeleiding wanneer dat nodig is. Omdat we samenwerken met collega zorgaanbieders sluiten ook af en toe collega's van andere organisaties aan bij het team om hun expertise in te zetten en te delen. Zo leren we van elkaar. Bij Philadelphia krijg je als team de ruimte om zelf organiserend te werken. Je wordt in je kracht gezet om dit individueel en zo goed mogelijk te doen.

Over jou

Je bent gemotiveerd en flexibel voor een baan in de gehandicaptenzorg en de daarbij behorende opleiding. Je staat open voor nieuwe situaties, en de visie van Philadelphia spreekt jou aan.

Jij herkent je in het volgende;

- Je bent al bezig met een BOL opleiding (niveau 3 of 4) en wilt switchen naar een BBL opleiding.
- Je bent al in het bezit van een zorg/ welzijn gerelateerde niveau 3 opleiding en wilt doorstromen naar niveau 4.
- Je hebt een andere opleidingsachtergrond (mbo/hbo) of je bent werkzaam in een andere bedrijfstak en wilt als zij-instromer overstappen naar een zorg gerelateerde functie bij Philadelphia.

Dit krijg je van ons

We bieden de mogelijkheid om te kunnen starten als aspirant student-werknemer om in de eerste periode kennis te maken met het werk in de zorg. Na deze aspirant periode word je, na goedbevinden en instemming van beide kanten, student-werknemer en start je de (interne) opleiding (persoonlijk begeleider) maatschappelijke zorg niveau 4. De interne opleiding is een landelijk erkende opleiding waarbij je de mogelijkheid krijgt in 1,5 jaar je diploma te behalen bij een opleidingsinstituut waar Philadelphia een samenwerkingsovereenkomst mee heeft daarnaast is er ook de mogelijkheid om de opleiding te volgen bij een regionaal ROC.

Bij Philadelphia halen we het beste uit elkaar. Dat doen we door samen te werken en elkaars kwaliteiten te kennen en te gebruiken.

Dit krijg je van ons

- Allerlei trainingen om bij te blijven en fris te blijven in je vak.
- Faciliteiten om 'goed in je vel' te zitten.
- Een brutosalaris conform de [CAO Gehandicaptenzorg](#), inschaling is afhankelijk van leeftijd en ervaring. En bij onregelmatige diensten krijg je een extra toeslag.
- Je start met een aspirant student-werknemer contract van 3 maanden en bij gebleken geschiktheid wordt dit omgezet naar een leerarbeidsovereenkomst voor de duur van de opleiding.
- Na afronding van de opleiding en het behalen van je diploma gaan we samen op zoek naar de meest passende werkplek.

Echt iets voor jou?

Vertel ons waarom jij denkt dat je bij ons past. Doe dit uiterlijk 13 februari 2026.

Heb je nog vragen? Bel dan met Janneke van Erven, Coördinator beroepspraktijkvorming, op telefoonnummer: 06 - 13 67 47 14.